

Temat:		Pory roku		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń potrafi rozpoznać następujące po sobie pory roku</p> <p>Kształcące: Uczeń wie, jak pracować w grupie, stworzyć przedstawienie</p> <p>Wychowawcze: Uczeń wie, jak współpracować z innymi.</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe, aktywizujące		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita Dzieci. Siadają w kręgu na dywanie. Rozpoczyna rozmowę o jakie są pory roku. Dzieci odpowiadają na pytania jak pory następują po sobie, czym charakteryzują się poszczególne pory roku.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - integrujące - ruchowe - żywej edukacji 		10 minut
Etap zasadniczy	Nauczyciel dzieli klasę na 4 grupy. Zadaniem każdej grupy jest stworzenie krótkiego przedstawienia, w którym przedstawia cechy charakterystyczne dla jednej z pór roku. Mogą użyć rekwizytów dostępnych w klasie. Nauczyciel może wydrukować kwiatki, listki itp. Nauczyciel przypomina zasady pracy w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne - teatralne 		30 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję, pyta dzieci czego nauczyły się podczas lekcji, co było dla nich łatwe, co trudne, co zmieniają następnym razem, a co wykorzystają ponownie.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - Praca indywidualna - słowne 		5 minut
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Jarczyńska		